

## 物質のルーツたどる



田副博文准教授

ユニークな研究を紹介するこの連載。今日は「物質のルーツをたどる」についての研究です。

地球上に広がる広大な海の水はどのように循環し、そこに住む生き物たちの活動に必要な栄養物質はどこからどのように運ばれてくるのでしょうか？ 実は、物質や成分のルーツをたどることは、今

自らの手で分析するサンプルを採取するため、日々世界中のさまざまな場所へ仲間と一緒に、田副先生は、

探究心旺盛な小中高生の皆さんに向けて、弘前大学の先生たちの

まで知らなかった新しい世界を見発見できる系口となる可能性がある

### ひろだい探偵団

～あなたの「なぜ？」を科学で解説します～

((27))

と共に足を運んでいます。

生物の活動に必要な栄養物質がどこからどのように運ばれてくるのかを解析する研究も

く微量に含まれる化学成分を調べることで、明らかにすることがで

ます。実際に田副先生は、海水に溶けているレアアースを分析して海水の循環や海洋

用ができる面白さ今まで海水や魚などを対象に分析を進めています。このよう

に、警察が行う鑑識に似た作業で化学物質を測ると、今まで見えていなかつたものが見えてきます。

さまざまなものへ応用ができます。まさに放射性核種を誰でも素早く測れる分析方法を開発し、人々の安全のために貢献しました。

先生は東日本大震災が起きた際に放射性核種を誰でも素早く測れる分析方法を開発し、ひろだい探偵団は引

らのメッセージ

化学と地質科学は、古くからある研究分野

のひとつであり、中学校や高校の授業でもその基礎的な教育が組み込まれています。特に

環境中の動きを元素

周期表に照らして系統的に理解することは重

要です。そのため、中

学校・高校で学習する

知識や実験的作法の蓄積はとても重要になります。

私の行っている研究は脇役になりがちですが、唯一無二のデータを得るチャンスもあります。さらに、技術やアイディア次第では世界で自分の研究室でしか分析できないようなものもできるかもしれません。

みなさんも自分に

かできない分析方法を開発して、自分だけの

## 分析技術開発し応用



イラスト・弘前大学教育学部 ひつじ玲汰



海洋の環境試料採取の様子

年 木村愛華  
課程地域行動コース4  
文社会科学部社会経営



※この画像は、当該ページに限って陸奥新報の記事利用を許諾したものです。

転載ならびにこのページへのリンクは固くお断りします。令和6年1月15日 陸奥新報掲載